|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Observasjonsskjema for barn og unge (0 – 18 år)  I observasjonen er det viktig at merksemda vert retta mot dei konkrete opplevingane du har av barnet/ungdomen, og ikkje tolkningar av kva åtferda kan vera uttrykk for. Det skal vera to stk. til stades under observasjonen, begge tilsette skal kvittera på skjemaet etter utfylling. | | | | |
|  |  |  |  | | |
| (namn på barnet) |  | (fødselsdato) |  | | |
| Grunnlag for uro.  Kva er di konkrete oppleving. |  | | | |
| Kva vanskar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?   * Nytt eigne ord om kvifor du er uroa |  | | | |
| Kva ressursar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?   * Språk * Fagleg * Sjølvstende |  | | | |
| Korleis er utviklinga i forhold til barnet/ungdomen sine kjensler?   * Humør * Sjølvtillit * Reaksjonsmåtar ved frustrasjonar * Forhold til andre barn |  | | | |
| Korleis meistrar barnet/ungdomen å delta i sosiale situasjonar?   * Tilknyting til foreldre * Forhold til andre barn og vaksne * Tilpassa seg ulike situasjonar og endringar |  | | | |
| Fungerer barnet/ungdomen i forhold til andre barn på same alder?   * Barnet sin kunnskap om omgivnadane * Interesser * Evne til konsentrasjon * Planlegging * Vennskap |  | | | |
| Korleis er den fysiske tilstanden  til barnet/ungdomen?   * Kroppsspråk og blikk-kontakt * Motorikk * Barnet/ungdomen si helse |  | | | |
| Har barnet/ungdommen spesielle særpreg?   * Fysisk * Åtferd * Handlingar |  | | | |
| Kva kompetanse/ressursar har føresette/omsorgspersonar med omsyn til barnet/ungdomen sine behov?  Samarbeid, omsorg, grensesetjing, tilknytning og oppfølging i heimen.  Finns det ressursar i barnet sitt nettverket? |  | | | |
| Annan relevant informasjon | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  | |  | | |
| Namn | / | Stilling |  | | |
|  |  |  | |
| Namn | / | Stilling |