|  |
| --- |
| Observasjonsskjema for barn og unge(0 – 18 år)I observasjonen er det viktig at merksemda vert retta mot dei konkrete opplevingane du har av barnet/ungdomen, og ikkje tolkningar av kva åtferda kan vera uttrykk for. Det skal vera to stk. til stades under observasjonen, begge tilsette skal kvittera på skjemaet etter utfylling.  |
|       |  |       |  |
| (namn på barnet) |  | (fødselsdato) |  |
| Grunnlag for uro. Kva er di konkrete oppleving.  |  |
| Kva vanskar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk? * Nytt eigne ord om kvifor du er uroa
 |       |
| Kva ressursar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?* Språk
* Fagleg
* Sjølvstende
 |       |
| Korleis er utviklinga i forhold til barnet/ungdomen sine kjensler?* Humør
* Sjølvtillit
* Reaksjonsmåtar ved frustrasjonar
* Forhold til andre barn
 |       |
| Korleis meistrar barnet/ungdomen å delta i sosiale situasjonar? * Tilknyting til foreldre
* Forhold til andre barn og vaksne
* Tilpassa seg ulike situasjonar og endringar
 |       |
| Fungerer barnet/ungdomen i forhold til andre barn på same alder? * Barnet sin kunnskap om omgivnadane
* Interesser
* Evne til konsentrasjon
* Planlegging
* Vennskap
 |       |
| Korleis er den fysiske tilstanden til barnet/ungdomen?* Kroppsspråk og blikk-kontakt
* Motorikk
* Barnet/ungdomen si helse
 |       |
| Har barnet/ungdommen spesielle særpreg?* Fysisk
* Åtferd
* Handlingar
 |       |
| Kva kompetanse/ressursar har føresette/omsorgspersonar med omsyn til barnet/ungdomen sine behov?Samarbeid, omsorg, grensesetjing, tilknytning og oppfølging i heimen. Finns det ressursar i barnet sitt nettverket? |       |
| Annan relevant informasjon |
|  |
|  |
|       |  |       |  |
| Namn | / | Stilling |  |
|       |  |       |
| Namn | / | Stilling |